

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора  
МБОУ средней общеобразовательной школы №3  
имени Тази Гиззата г.Агрыз

**КАРИМОВОЙ АЛЬБИНЫ АМИРОВНЫ**

*«Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,  
далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом,  
художником в своем труде должен стать каждый  
– это важное условие всестороннего развития личности»  
В.А.Сухомлинский*

г. Агрыз  
2016 г.

**Ежегодный публичный доклад директора  
«Итоги работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
за 2015/2016 учебный год»**

- Школа, содействующая здоровью серебряного уровня с 2008 года.
- Базовая площадка по внедрению в учебный процесс сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ», Статус «Школа превосходства» с 2014 года
- Призер общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012, 2013, 2014
- Призер Республиканского конкурса Театров здоровья «Олимпийский наш привет!» 2013 г.
- Победитель X Республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся» 2013 г.
- Победитель районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение 2013 года»
- Призер районного конкурса «Этот город самый лучший город на земле!» 2013г.
- Призер муниципального конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель» 2013г.
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2016» - Коробейникова К.А., учитель истории и обществознания.
- Победитель республиканского Гранта «Наш новый учитель» - Коробейникова К.А., учитель истории и обществознания, в январе 2016 года выбрана председателем Ассоциации молодых педагогов Агрызского района.
- Победители республиканского Гранта «Учитель-мастер» - учитель английского языка Николаева А.Б., учитель биологии и химии Гараева А.И.
- Победители республиканского Гранта в рамках конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) «Наш лучший учитель» - учитель татарского языка и литературы Ишмухаметова В.М.
- ШМО татарского языка - призёр Республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм!».
- Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2015»- Гульнева Е.Г.



## Содержание

<b>1. Информационная справка об образовательном учреждении.....</b>	<b>3.</b>
<b>2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.....</b>	<b>4.</b>
<b>3. Структура образовательного учреждения и система управления .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Анализ работы по итогам 2015-2016 учебного года .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Организация учебного процесса в ОУ.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Содержание образовательной деятельности. Структура классов.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Образовательная деятельность в начальной школе. Результативность выступления учащихся.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Образовательная деятельность в среднем звене. Результативность выступления учащихся.....</b>	<b>20</b>
<b>9. Итоги сдачи ОГЭ, ЕГЭ 2016г.....</b>	<b>26</b>
<b>10. Методическая деятельность. Распространение передового опыта.....</b>	<b></b>
<b>11. Воспитательная работа в школе .....</b>	<b>29.</b>
<b>12. Профилактика правонарушений.....</b>	<b>31</b>
<b>13. Источники финансирования учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>14. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности .....</b>	<b>46</b>
<b>15. Задачи на 2016-2017 год .....</b>	<b>48</b>

### 1. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Устав МБОУ средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 615 от 16 октября 2015 года, зарегистрирован МРИ ФНС России №9 по РТ 30 октября 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25, фактический адрес ОУ 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации –19 октября 2012 года, основной регистрационный номер ОГРН 1021600515001, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 № 006672084

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 005931363, дата выдачи свидетельства 20 ноября 2000 года  
ИНН 1601003456

Год создания учреждения – 1951 г. Начальная школа №54 Горьковской железной дороги  
1952 г. Семилетняя школа №54 Горьковской железной дороги  
1960 г. Восьмилетняя школа №54 Горьковской железной дороги  
1961 г. Восьмилетняя школа №76 Горьковской железной дороги  
1968 г. Средняя школа №76 Горьковской железной дороги  
1993 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Агрыз Агрызского района  
2005 г. Школа получила новое здание

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001685, регистрационный № 5899 от 10 декабря 2014 года, срок действия бессрочное.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025920, регистрационный номер №0888 от 03 мая 2011 года, срок действия по 3.05.2023 года.

1.5. Учредителем является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

## 2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.

Право пользования площадями закреплено договором между Исполнительным комитетом Агрызского муниципального района РТ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ №71 от 29.12. 2007 г. Форма пользования зданием и помещениями – оперативное управление.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан располагается в современном благоустроенном (универсальном, отдельно стоящем, кирпичном) здании в центре города, общей площадью 7578,4 кв. м.

Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в школе оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.

Территория школы по периметру огорожена, осуществляется садово-парковый дизайн. В хозяйственную зону относятся участок для выращивания цветов, проведения опытнической работы. На территории организована детская площадка БДД, баскетбольная площадка, хоккейная коробка.

Всего по зданию 5215,85 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 8,02 кв. м. Проектная наполняемость школы - 640 чел., фактическая - 674 человека - учащихся по состоянию на 01.09.2016 г.

Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся одновременно.

В школе 31 классный кабинет:

- Кабинет татарского языка и литературы - 3 (50%)
- Кабинет русского языка и литературы -3 (50%)
- Кабинет информатики – 1 (80%)
- Кабинет физики-1 (100%)
- Кабинет химии и биологии-1 (6%)
- Кабинет истории-1 (50%)
- Кабинет географии, ОБЖ -1 (60%)
- Кабинет математики-2 (60%)
- Кабинет английского языка-2 (40%)
- Кабинет ППД- 1 (100%)
- Кабинет начальной школы- 12 (80%)
- Кабинет технического труда-2 (70%)
- Мастерские – 2 (65%)

Оснащены кабинеты достаточно хорошо, что позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Высок уровень оснащения кабинетов английского языка, русского языка и литературы, географии, начальных классов, математики, физики. Школа продолжает работу над оснащением кабинетов химии, биологии, истории, татарского языка. Поскольку имеются не все условия для реализации практической части рабочих программ, не хватает карт по истории, при организации учебных занятий широко применяются медиа и интернет ресурсы.

Площадь актового зала –220,9 кв. м.

Спортивный зал площадью -283,6 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические(1), канат для лазанья (1), конь гимнастический (1), мячи волейбольные (2), баскетбольные (2), футбольные (1), колодки стартовые, кольца гимнастические-1, комплект лыжный -32, мат гимнастический -9, мостик-1, перекладина гимнастическая-2, скамья гимнастическая-5, стенка гимнастическая-4, щит баскетбольный тренировочный -4, стойка для прыжков в высоту -2, комплект бадминтонный - 1.

В школе имеется столовая площадью 147,9 на 144 посадочных места. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Зал для приема пищи современно оформлен в соответствии с требованиями эстетики. 100% учащихся получают горячие завтраки, получающие обеспеченные двух разовым питанием - 466 человек (69%), сумма на одного человека итого 35.80 руб., из них 6 руб.80 коп. – дотация из бюджета РТ.

Организация полноценного питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в

дополнительной социальной поддержке, организовано Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года №765. Постановление устанавливает порядок предоставления мер социальной поддержки в виде бесплатной организации горячего питания для учащихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан из семей, имеющих в своем составе 4 и более несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет). В школе меры социальной поддержки предоставлены 6 учащимися из 2б, 4а, 4б, 5в, 6а, 7б классов. Для получения мер социальной поддержки необходимо предоставить заявление на имя директора школы, копию удостоверения многодетной семьи для подтверждения наличия в семье 4-х и более несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет.

Горячее питание для данной категории учащихся предоставляется на одного учащегося в период обучения за счет средств бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан в виде горячего завтрака на сумму не более 25 руб. в день для учащихся 1-11-х классов.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стоматологическим оборудованием. Медицинский работник школы является Можаява Людмила Александровна, медицинская сестра МБУЗ «Агрызская ЦРБ».

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Учебные кабинеты оформлены эстетично в соответствии с современными требованиями. Создана комфортная среда для обучения и воспитания детей.

В школе один компьютерный класс, **58 компьютеров (все используются в учебном процессе), 10 компьютеров на 100 обучающихся**, 44 ноутбука, 6 интерактивных доски, 9 кабинетов оборудованных мультимедиа проекторами. Школа имеет **свой сайт** на сайте электронное образование РТ, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi-Fi. По программе МО и НРТ в 2016 году в школу поступили 15 нетбуков, предназначенных для педагогов.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	58
из них используются в учебном процессе	58
из них не ниже класса Р IV	0
Количество ноутбуков	44
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	agriz-schola@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за результативный труд и высокие достижения учителей Шадриной Л.С., Кудрявцевой Н.В., Исмагиловой О.И. МБОУ СОШ №3 им. Т. Гиззата получила современные высоко оснащенные кабинеты. Так в 2007 году школой был получен кабинет русского языка и литературы и кабинет ПДД, в 2008 году - кабинет географии, в 2009 году- кабинет английского языка.

В кабинете ПДД имеются действующий разрез легкового автомобиля, электрифицированные стенды по ПДД, автотренажер «Форсаж-2».

Начиная с 2012, 2013г получены интерактивные доски, мультимедийные проекторы для кабинетов начальных классов, математики. Получено оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.

С 2006 года на базе образовательного учреждения функционирует филиал районного музея имени Тази Гиззата. Учителями татарского языка и классными руководителями проводится большая работа по ознакомлению учащихся школы с творчеством земляка- драматурга как на уроках, так и во внеурочное время с привлечением материалов музея. В ноябре 2014г., 2015г., 2016г. ОАО «Телерадиокомпания «Новый век» по творчеству Тази Гиззата, используя материалы школы, подготовила передачу «Литературное наследие».

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает три комнаты общей площадью 111 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, два помещения для книгохранения. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, двухсекционными стеллажами. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный зал

рассчитан на 18 посадочных мест. Имеются каталожный шкаф, односекционные стеллажи, шкафы узкие, библиотечный барьерный стол, компьютерный стол, телевизор, компьютер, принтер.

В период с 2011 года по 2016 год в материально-техническое состояние образовательного учреждения были осуществлены следующие вложения из муниципального бюджета:

- 2011 год - 247606 руб.
- 2012 год - 1396807 руб.;
- 2013 год – 747345,40 руб.;
- 2014 год - 1284605 руб.
- 2015 год – 146175 руб.
- 2016 год – 246900 руб.

В 2016 году на сумму 150 тыс.рублей приобретена школьная мебель: столы для столовой 3, скамеек 6шт., стулья 30 шт., парты 15 шт.. стол для учителя – 1шт., кафы для учителя – 1. Приобретен металлодетектор на сумму 87 тыс.руб.. огнетушители на сумму 9 900 руб. Во время летних каникул произведена замена санузлов (унитазов) в количестве 6 шт. на сумму 32 тыс. рублей.

Материально-техническая база, созданные условия в образовательном учреждении позволили организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации», Республики Татарстан «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный контрактом, и его заместители. Директор школы – Каримова Альбина Амировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в старшем звене – Шершнева Вероника Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальном звене – Урюпина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аминова Наиля Азатовна, заместитель директора по воспитательной работе – Гиззатуллина Айгул Раисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части – Вазяхиева Гузьяль Амировна.

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы.

Пристальное внимание со стороны правительства РТ и МО иНРТ в последнее время обращается на создание детских общественных организаций, созданы программы и подпрограммы форм самоуправления. Формами самоуправления в нашем ОУ являются совет школы, родительский комитет школы, общее собрание трудового коллектива. Также органом ученического самоуправления является ШУС «Школьная Планета»

На новом витке своего развития находится **школьное самоуправление** - это ученический орган – «Школьная планета», куда входят представители 8-11 классов в количестве 20 человек. ШУС состоит из 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство ФК и спорта, министерства труда и пресс-центр. Возглавляет «Школьную Планету» президент, выбранный путем голосования всего ученического коллектива школы сроком на 1 учебный год. В прошедшем учебном году президентом школы был выбран Гиззатуллин Эрик, в текущем учебном году – это Петрова Евгения. Каждое министерство возглавляет министр, под руководством которого выполняется определенная работа. К примеру, министерство культуры принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, пресс-центр отвечает за выпуск школьной газеты, за размещение новостей на группу в контакте (<https://vk.com/public121726853>), министерство образования следит за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной в школе.

Всю работу школьного самоуправления организует зам. директора по ВР, а работу детского обществу педагог-организатор школы Мухаметзянова Ирина Сергеевна, координирует заместитель директора по воспитательной работе. Состав ШУС, в составе которого на 2016-2017 учебный год входят:

#### **Министерство науки и образования:**

- 1.Зубов Артем Валерьевич (10 Б)
- 2.Нурмухаметова Алина Рафаиловна (10 Б)

#### **Министерство информации и печати:**

- 1.Низамутдинов Роберт Ринатович (10 А)

2.Халикова Индира Эдуардовна (10 Б)

3.Усманова Айгуль Артуровна (11 кл)

**Министерство культуры:**

1.Петрова Евгения Олеговна (10 А)

2.Спиридонова Наталья Сергеевна (10 А)

3.Савастьянова Даяна Дмитриевна (10 А)

4.Атова Ксения Алексеевна (10 а)

5.Михайлова Алена Олеговна (10 А)

6.Ахметов Руслан Эдуардович (10 Б)

7.Аитова АделяАзатовна (10 А)

8.Чебукина Ксения Алексеевна (9 А)

9.Грацилева София Кирилловна (8 А)

10.Никитин Кирилл Вадимович (9 А)

11.Чусова Ксения Алексеевна (8 А)

**Министерство здравоохранения и спорта:**

1.Камалетдинов Айнур Альбертович (10 А)

2.Некрасов Ян Александрович (10 Б)

3.Заггуменов Илья Алексеевич (9 Б)

4.Садриев Ренат Маратович (9 Б)

5.Красноперова Анастасия Денисовна (8 А)

6. Ажимов Сергей Григорьевич (8 А)

7. Ютина Полина Кирилловн (8 Б)

**Волонтерское движение:**

1.Карманова Виктория Владимировна (11 кл)

2.Панков Олег Александрович (10 А)

3.Вагапова Аделя Рафаэлевна (10 А)

**Министерство экологии:**

1.Фомин Дмитрий Юрьевич (9 А)

2.Вагапова Аделина Рустемовна (8 Б)

**Секретарь:**

Шакирова Гузель Камиловна (9 А)

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agriz-schola3>. Это важное средство информации и коммуникации школы. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже седьмой год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 2-29-09 или написать на наш электронный адрес: [agriz-schola3@mail.ru](mailto:agriz-schola3@mail.ru) и вновь открытый электронный ящик [S3.Agr@tatar.ru](mailto:S3.Agr@tatar.ru).

#### 4. Контингент образовательного учреждения

Кол-во	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебного года	2016/2017 учебного года
<b>Всего детей по школе</b>	<b>562</b>	<b>581</b>	<b>619</b>	<b>674</b>
<b>Обучающихся в 1классе</b>	<b>51 (2 класса)</b>	<b>106 (4 класса)</b>	<b>107 (4 класса)</b>	<b>84 (3 класса)</b>

По национальному составу в 2015/2016 учебном году у нас учатся 256 учащихся русской национальности, 199 учащихся татарской национальности, 38 учащихся из удмуртских семей, 9 марийцев, других национальностей – 6 (таджики). Дети из Украины – 4 человека. 165 семей - смешанные браки.

Если просмотреть социальный паспорт, учащиеся воспитываются:

- в полных семьях – 512,

- в неполных семьях – 177,

- в многодетных семьях – 121,

- опекаемых семьях – 19.

Количество детей, воспитывающихся в семьях бабушек и дедушек при наличии родителей -10.



Детей-инвалидов – 4,

Количество учащихся, находящиеся на домашнем обучении – 7 человек.

Среди родителей учащихся преобладают работники железной дороги, бюджетной сферы, служащие. По социальному и материальному положению семьи школьников распределяются как, работающие, неработающие и малообеспеченные.

#### **5. Организация учебного процесса**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование (1-4 кл.)	(1 класс-33 недели) 34 недели	(1класс-5 дней) 6 дней	(1 класс 35 минут) 45 минут
Основное общее образование (5-9 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет 33 недели. Для 2-4 классов- 34 недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, 9,11-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель в летнее время. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

Обучение в школе ведется:

- В первых классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- Во 2-11-ых классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков в первом классе – 35 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут. Во 2-11 ом классах –45 минут при 6-ти дневной неделе. Длительность перемен между уроками составляет по 10 минут – 2 (две) перемены, по 15 минут – 3(три) перемены.

В целях достижения высокой результативности и эффективности урочного процесса в преподавании ряда предметов в классах с количеством учащихся не менее 25 человек производится деление на группы. Классы делятся на подгруппы при изучении татарского языка, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии. В школе всего 27 класс-комплектов, функционирует группа продленного дня рассчитанная на 25 человек.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с учащимися, не имеющих возможность посещать школу в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (Устав ОУ) – 7 человек.

#### **6. Образовательная деятельность.**

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.



Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

**Методическая тема школы:** «Формирование учащегося – лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка».

Методическая тема школы реализуется второй год, была поставлена коллективом в связи с вступлением ОО в республиканскую программу «Школы превосходства» на основе видения, миссии, ценностей школы.

Перед коллективом школы была поставлена цель: «Повышение качества образовательных услуг».

#### **Задачи:**

Повысить успеваемость до 100% и качество обучения до 55%.

Продолжить реализацию комплекса мероприятий Республиканской программы «Школа превосходства».

Повысить мотивацию педагога к личностному росту (в контексте квалификационного, научного, методического уровня и информационно-компьютерной компетентности).

По итогам года в школе обучался 619 человек, из них аттестованы учащиеся 2-11 классов, в количестве 514 человек- 100%. В период с сентября 2014 года по май 2015 года в школу прибыло 9 и убыло 17 учащихся.

#### **Сводные результаты качества образования**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	30	30	100%	53.33%	1		15	14	3			
2б	28	28	100%	78.57%	4	1	18	6	1			
2в	26	23	88.46%	57.69%	3	1	12	8		3		
итого	84	81	96.43%	63.1%	8	2	45	28	4	3		
3а	26	26	100%	76.92%	6		14	6				
3б	26	26	100%	73.08%	2		17	7				
итого	52	52	100%	75%	8		31	13				
4а	26	26	100%	46.15%	2		10	14	6			
4б	26	26	100%	65.38%	3	1	14	9	3			
4в	22	21	95.45%	45.45%	3		7	11		1		
итого	74	73	98.65%	52.7%	8	1	31	34	9	1		
<b>2-4 кл.</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>98.1%</b>	<b>62.38%</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>107</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		
5а	22	22	100%	77.27%	2		15	5	2			
5б	23	23	100%	56.52%			13	10				
5в	21	21	100%	57.14%	1	1	11	9				
итого	66	66	100%	63.64%	3	1	39	24	2			
6а	22	22	100%	31.82%	2		5	15	2			
6б	24	24	100%	62.5%	1	3	14	9	2			
итого	46	46	100%	47.83%	3	3	19	24	4			
7а	28	28	100%	60.71%	2	1	15	11	3			
7б	25	25	100%	20%			5	20	1			
итого	53	53	100%	41.51%	2	1	20	31	4			
8а	24	24	100%	20.83%	1		4	19	4			

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
8б	22	22	100%	22.73%			5	17				
итого	46	46	100%	21.74%	1		9	36	4			
9а	27	27	100%	66.67%			18	9	1			
9б	25	25	100%	44%	1		10	14	3			
итого	52	52	100%	55.77%	1		28	23	4			
5-9 кл.	263	263	100%	47.53%	10	5	115	138	18			
10	22	22	100%	50%	3		8	11	3			
11	19	19	100%	73.68%		2	14	5	1			
10-11 кл.	41	41	100%	60.98%	3	2	22	16	4			
2-9 кл.	473	469	99.15%	54.12%	34	8	222	213	31	4		
2-11 кл.	514	510	99.22%	54.67%	37	10	244	229	35	4		

Успеваемость обучения по школе \ Качество образования	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	1-ое полугодие 2016/2017 учебного года
Успеваемость обучения по школе	95,3	98,5	99,8	98,59	99,2	95,7
Качество обучения по школе	44,6	45,2	51,4	55,73	54,67	48

Успеваемость обучения по итогам года по школе составила 99,2%, что выше на 0,7%, по сравнению с итогами 2014/2015 учебного года (98,5%).

В разрезе ступеней обучения за три года наблюдается следующая динамика.

Успеваемость обучения в начальных классах 98,1% снизилось на 1,2%% по сравнению с 2014/2015 учебным годом (96,39%), на среднем уровне 100%, по старшему уровню успеваемость стабильно составляет 100%.

Все неуспевающие начальной школы были направлены и обследованы на ПМПК, переведены на обучение в школу для детей с ограниченными возможностями.

Неуспевающие начальной школы 4 ученика.

Успеваемость обучения за пять лет	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Начальная звено обучения	97,4%	96,6%	99,4%	96,39%	98,1%
Среднее звено обучения	94,3%	99,6%	100%	100%	100%
Старшее звено обучения	93,5%	100%	100%	100%	100%

Качество обучения по образовательной организации снизилось на 1,1% по сравнению с итогами 2014/2015 учебного года.

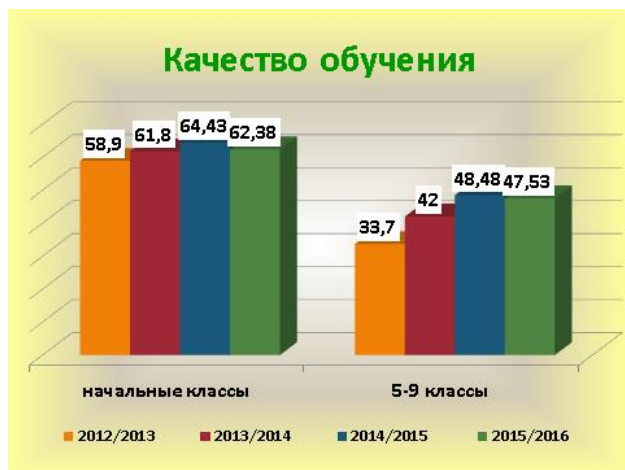
Качество обучения за пять лет	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Начальная звено обучения	55,6%	58,9%	61,8%	64,43%	62,38%
Среднее звено обучения	36,4%	33,7%	42%	48,48%	47,53%
Старшее звено обучения	58%	63%	67%	61,54%	60,98%

По итогам 2015/2016 учебного года обучались на «4» и «5» -281 ребенок, из них 37 обучались на «5», во 2-4 классах -24 человека, 10 человек в 5-9 классах, в 10-11 классах -3 человека. 1 медалист «За особые успехи в учении» - Коротков Эдуард. На протяжении трех последних лет наблюдается стабильность качества знаний, на «4» и «5» обучается от 40% до 50% учащихся, количество отличников составляет от 4,8% до 5,7% от общего числа учащихся.

По итогам 1-ого полугодия текущего учебного года в школе обучается 674 ученика (на декабрь 2016 года. Три претендента на медаль «За особые успехи в учении»: Шакиртов А., Монасыпова Д., Нуриева К.

Качество обучения в начальных классах 62,38% снизилось на 2% по сравнению с 2014/2015 учебным годом (64,4%); на среднем уровне обучения 47,53% снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом (48,48%), по старшему уровню снизилось на 0,6% по сравнению с прошлым годом (61,54%). Снижение качества образования наблюдается по причине не сдачи учащимися промежуточной аттестации по предметам, в следствии чего, 13 учащихся с согласия родителей были оставлены на повторный год обучения (ФЗ «Об образовании в РФ» ст.59.)





Показали рост качества по сравнению с прошлым учебным годом 3а, 3б, 5б классы, остальные классы показали спад качества образования.

Качество ниже 40% показали 6а, 7б, 8а, 8б, качество от 40 до 50% в классах 4а, 4в, 9б, 10 классы, качество от 50 до 60% в классах 2а, 2в, 5б, 5в, качество 60% по итогам учебного года показали 4б, 6б, 9а, выше 70% - в классах 2б, 3а, 3б, 5а, 11.

Качество обучения	2013/2014 уч. год %	2014\2015 уч. год %	2015/2016 учебный год %	
2а			53.33	
2б			78.57	
2в			57.69	
3а	-	73.08	76.92	Рост
3б	-	58.62	73.08	Рост
4а	64	56	46.15	спад
4б	72	72	65.38	спад
4в	52,38	52.38	45.45	спад
5а	69,56	82.61	77.27	спад
5б	57,14	54.55	56.52	Рост
5в	65,21	65.22	57.14	спад
6а	39,13	40.91	31.82	спад
6б	72	76	62.5	спад
7а	79,31	82.14	60.71	спад
7б	37	33.33	20	спад
8а	37	42.31	20.83	спад
8б	28	43.48	22.73	спад
9а	74,07	77.78	66.67	спад
9б	38,46	46.15	44	спад
10			50	спад
11	53,84/26,66	78.95	73.68	спад

### Развитие кадрового потенциала

В 2015/2016 учебном году педагогический коллектив был представлен 43 основными работниками и 4 совместителями. Всего с категориями (1, В) 25 человек - 59%. В 2015 году подтвердили первую квалификационную категорию 4 педагога: Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Муллахметов И.Р., Ахунова Р.Р.

Из числа основных работников

- 6 чел.- Ишмухаметова В.М., Шадрина Л.С., Паймикина Г.Х., Кудрявцева Н.В., Гульнева Е.Г., Дерюшева И.М. (13,9%) имеют высшую квалификационную категорию,

- 18 (41,8%)- первую квалификационную категорию (Гилязова Э.Е., Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Паршенкова Л.С., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Кузнецова Л.К., Муллахметова Ф.М., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Аминова Н.А., Гараева А.И., Ахунова Р.Р., Думчева Р.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Муллахметов И.Р., Гоголева И.В.),
- 12 аттестованы на СЗД (27,9%) –(Каримова А.А., Шершнева В.Н., Суровцева Л.В., Валиева Г.З., Бадрутдинова Г.Т., Покоева Е.П., Егорова И.В., Шакирова Ф.Ф., Алексеева Н.В., Аширова Э.В., Фархутдинова Р.С., Набиева Г.Ф.) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2011г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», инструктивного письма Министерства образования и науки РТ №13619/13 от 02.10.2013 «О направлении рекомендаций по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» были аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 7 человек (16%)- Гимазова А.И., Коробейникова К.А., Михайлова А.В., Бакеева Ю.В., Шамшурина Г.А., Шафикова Л.И., Мухаметзянова И.В. -пользуются льготой на основании порядка аттестации.

На конец 2016 года в школе работает 50 основных педагогов и 3 совместителя (из УР, соседних ОУ Малопургинского района - учителя информатики и технология- мальчики; учитель химии. Из числа основных работников

- 7 чел. имеют высшую квалификационную категорию: Ишмухаметова В.М., Шадрин Л.С., Паймикина Г.Х., Кудрявцева Н.В., Гульнева Е.Г., Гиззатуллина А.Р., Дерюшева И.М.
- 18 чел. (54%)- первую квалификационную категорию : Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Паршенкова Л.С., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Кузнецова Л.К., Муллахметова Ф.М., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Аминова Н.А., Гараева А.И., Ахунова Р.Р., Думчева Р.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Муллахметов И.Р., Шершнева В.Н., Гоголева И.В.), Аттестованы на СЗД ( ) :3 педагога, Широкова Д.Н., Нуриева Н.В., Шафикова Л.И.

**Всего с категориями (1, В) 25 человек – 54,5%.**

#### **Повышение квалификации:**

В 2015/2016 учебном году повысили свою квалификацию 13 человек (30%), следующие представители педагогического коллектива:

1	Муллахметова Фарида Минесаубанов на	Учитель татарского языка и литературы	2016-02-01— 2016-02-20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
2	Герасимова Ильзида Шамиловна	Учитель татарского языка и литературы	2016-03-01 — 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
3	Шафикова Лилия Ильдаровна	Учитель татарского языка и литературы	2016-03-01 — 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
4	Ишмухаметова Венера Магсумовна	Учитель татарского языка и литературы	2016-03-01 — 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
5	Бадрутдинова	Учитель	2016-03-01 —	Федеральное государственное бюджетное

	Гульназ Талгатовна	татарского языка и литературы	2016-03-21	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
6	Зиннатова Лилия Ильфаровна	Учитель татарского языка и литературы	2016-03-01 — 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
7	Рамазанова Гузель Талгатовна	Учитель татарского языка и литературы	2016-03-01 — 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
8	Аминова Наиля Азатовна	Учитель русского языка и литературы	2016-03-03— 2016-03-21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
9	Гилязова Эльвира Евгениевна	Учитель английского языка	2016-03-21— 2016-04-07	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
10	Думчева Римма Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016-04-04 — 2016-04-22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
11	Фархутдинова Ризеда Салиховна	Учитель русского языка и литературы	2016-04-04 — 2016-04-22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
12	Шадрина Любовь Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2016-04-04 — 2016-04-22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
13	Каримова Альбина Амировна	Директор школы	2016-04-04- 2016-04-29	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

### Педагогические публикации

**В течение 2013/2014 учебного года** 14 педагогов (35%) школы опубликовали 26 материалов в различных изданиях и СМИ.

**В 2014/2015 учебном году** 24 педагога (61%) опубликовали свои материалы в СМИ различного уровня.

За период 2015/2016 учебного года 24 педагога (55,8%) опубликовали 56 публикации в сборниках и электронных СМИ различных уровней.

### **Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива**

В 2015/2016 учебном году всего 56 выходов-участия в конкурсах различных уровней, 26 участников из числа педагогического коллектива (60%),

Результативность-17 победителей и призеров (39,5%):

из них

- Призер – в пятерке лучших, в муниципальном конкурсе «Лучшее ШМО» - МО учителей татарского языка.
- Победитель – 2 место, республиканской акции «Мин татарча сойлэшэм» - МО учителей татарского языка. Награждены Дипломами МО и НРТ, ценным подарком - принтером.
- Призер – 3 место, муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель 2016» - учитель начальных классов Чикурова Луиза Альбертовна.
- Гульнева Е.Г. –призёр (2 место) районного конкурса «Олимпиада начинается в школе».
- Гульнева Е.Г. лауреат Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2015».
- Муллахметов И.Р. – призёр (2 место) Муниципального конкурса «Лучший педагог ШСК».
- Паршенкова Л.С., Урюпина Е.А.- победители Всероссийского конкурса (гранта) организаторов в рамках проекта «Университет талантов».
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2016» - Коробейникова Кристина Алексеевна, учитель истории и обществознания.
- Победитель республиканского Гранта «Наш новый учитель» - Коробейникова Кристина Алексеевна, учитель истории и обществознания, в январе 2016 года выбрана председателем Ассоциации молодых педагогов Агрызского района.
- Победители республиканского Гранта «Учитель-мастер» - учитель английского языка Николаева А.Б., учитель биологии и химии Гараева А.И.
- Победители республиканского Гранта в рамках конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) «Наш лучший учитель» - учитель татарского языка и литературы Ишмухаметова В.М.

### **Распространение передового опыта совещания, НПК, семинары, круглые столы, вебинары (личные выступления)**

В течение 2015/2016 учебного года 23 педагога (53,4%) осуществили 51 выход и распространили ППО на различных уровнях, в том числе в НПК международного уровня Валиева Г.З., в НПК всероссийского уровня -Зиннатова Л.И., в НПК республиканского уровня- Ишмухаметова В.М., Каримова А.А., Кудрявцева Н.В., в НПК межрегионального уровня –Аминова Н.А., на Республиканском форуме- Зиннатова Л.И., республиканском семинаре- Ишмухаметова В.М., республиканском конкурсе- Коробейникова К.А.

### **Открытые уроки в рамках семинаров, коучингов, предметных недель**

В 2015/2016 учебном году 23 педагога (53,4%) представили открытые уроки, мастер-класса, воспитательных мероприятий на различных уровнях, из них на международном –Кудрявцева Н.В., на республиканском – Коробейникова К.А., на межрегиональном –Зиннатова Л.И., Шафикова Л.И., на районном уровне- 14 учителей показали 18 уроков- Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К., Покоева Е.П., Михайлова А.В., Паршенкова Л.С., Суровцева Л.В., Гилязова Э.Е., Николаева А.Б., Аминова Н.А., Гоголева И.В., Коробейникова К.А., Гульнева Е.Г., Муллахметов И.Р., Шакирова Ф.Ф.



Школой были проведены семинар по распространению передового педагогического опыта

Время проведения	уровень	Категория педагогических работников
Апрель, 2016	районный	Слет молодых учителей Агрызского муниципального района РТ

### **Работа на индивидуальным профессиональным ростом учителя**

Каждый учитель принимает участие в методической жизни школы. Его методическая тема является частью реализации общей темы школы. Все методические выходы учителя связаны по содержанию с личной темой и направлены на её реализацию.

Индивидуальные затруднения учителя при организации УВП выявляются в ходе контроля администрацией школы, заявляются лично учителем. Рекомендации по улучшению УВП и решению индивидуальных затруднений отражаются в справках администрации и приказах по итогам контроля.

В 2015/2016 учебном году более всего затруднений возникало у учителей при организации групповой работы, работы со слабоуспевающими детьми и детьми с низкой познавательной мотивацией. Для решения данной проблемы педагогический коллектив был обучен технологиям реализации сингапурских обучающих структур, которые позволяют организовывать групповую работу эффективно и решают проблему активизации «аутсайдеров класса».

### **Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами**

В 2015/2016 учебном году в коллектив принята молодой специалист, учитель истории и обществознания Коробейникова Кристина Алексеевна. Работа по повышению методического уровня, профессиональному становлению молодого специалиста ведется по отдельному плану, в школе на основании приказа директора за молодым специалистом закреплён наставник, учитель-стажист, Гоголева И.В. Заместитель директора по УВР вела плановое посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи. Коробейникова К.А. была вовлечена в конкурсное движение для формирования активной профессиональной позиции: номинирована на грант «Наш новый учитель» в августе 2015 года, стала победителем зонального этапа, стала участником республиканского этапа конкурса «Учитель года России-2016».

### **Работа в ШМО с одаренными детьми**

**В 2015/2016 учебном году** учащиеся школы активно участвовали в конкурсах различных уровней. Всего 206 выходов, результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах на муниципальном уровне- 6 победителей, 17 призёров; на всероссийском уровне -9 победителей, 5 призёров; на межрегиональном уровне - 2 призера в личном зачете, 3 призера в командном зачете; на международном уровне- 11 победителей, 19 призёров. Результативность участия в спортивных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне- в командном зачете -6 побед в статусе победителя, 21 в статусе призёра; в личном зачете- 7 победителей, 15 призёров

Кроме этого, высокую результативность участия показали учащиеся начальной школы по итогам дистанционных интернет-олимпиад. 85% учащихся начальных классов в течение 2015/2016 учебного года во всех классах с 1 по 4 активно приняли участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, как результат -223 диплома победителя, 39 дипломов призёра.

Результативность участия учащихся в НПК различных уровней на муниципальном уровне- 1 победитель, на межрегиональном уровне-1 призер, на республиканском уровне-1 дипломант, 1 победитель; на Всероссийском уровне- 1 победитель.

В 2015/2016 учебном году по итогам муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад и Республиканских предметных олимпиад среди учащихся школы с **10 победителей, 13 призёров.**

<b>Итоги муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад 2015 года</b>					
Кудрявцева Н.В.	Журавлева Светлана Зубов Артём	11 9	Олимпиада по геологии	муниципальный	<b>победитель</b>
Чикурова Л.А.	Арсланов Адель	4б	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	<b>призер</b>
Шадрина Л.С.	Арсланова Рената	6а			<b>победитель</b>
	Кухарчук Сабина	7а			<b>победитель</b>
	Загуменов Юрий	10			<b>победитель</b>
Шадрина Л.С.	Савастьянова Даяна	9а	Олимпиада по литературе	муниципальный	<b>призёр</b>
	Монасыпова Аделя	10			<b>призёр</b>
Суровцева Л.В.	Корепанов Никита	4а	Олимпиада по английскому языку	муниципальный	<b>победитель</b>
Исмагилова О.И.	Арсланова Рената	6а			<b>призёр</b>
Николаева А.Б.	Помыткин Владислав	9а			<b>призёр</b>
Зиннатуллина Г.А.	Шурманов Рашид	6а	Олимпиада по математике	муниципальный	<b>призёр</b>
Ахунова Р.Р.	Гиззатуллин Эрик	9б			<b>призёр</b>
Паймикина Г.Х.	Шакирова Гузель	8а	Олимпиада по технологии	муниципальный	<b>победитель</b>
	Лукьянченко Дарья	8а			<b>призёр</b>
	Шакиртова Айгуль	7а			<b>призёр</b>
	Нуриева Яна	7а			<b>призёр</b>
Ардашев А.Н.	Дунаев Артём	6б			<b>призёр</b>
Гульнева Е.Г.	Джалалова Амина	11	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	<b>победитель</b>
Зиннатова Л.И.	Губайдуллина Динара	10	Олимпиада по татарской литературе	муниципальный	<b>победитель</b>
Зиннатова Л.И.	Арсланов Адель	4	Олимпиада по татарскому языку (тат. группы)	муниципальный	<b>призер</b>
Герасимова И.Ш.	Трошин Никита	7б	Олимпиада по татарскому языку (русс. группы)	муниципальный	<b>победитель</b>
Кудрявцева Н.В.	Ажимов Сергей	7а	Олимпиада по географии	муниципальный	<b>призёр</b>
Гараева А.И.	Зубов Артём	9б	Олимпиада по биологии	муниципальный	<b>победитель</b>

Кроме того среди учащихся 3 классов школы по итогам районных олимпиад по русскому языку и математике 2016 года 5 призёров.

Районные олимпиады для младших школьников

Гимазова А.И.	Кулагин Тимур	3 б	Районная олимпиада по математике	2 место
Урюпина Е.А.	Янбаева Карина	3 а	Районная олимпиада по математике	3 место
Урюпина Е.А.	Фахрутдинова Эльвина	3 а	Районная олимпиада по математике	Призёр
Урюпина Е.А.	Фахрутдинова Эльвина	3 а	Районная олимпиада по русскому языку	Призёр
Урюпина Е.А.	Янбаева Карина	3 а	Районная олимпиада по русскому языку	Призёр

Наблюдается рост победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с прошлым годом.

#### **Динамика участия в олимпиадах за 4 года**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Победители	4	7	3	6	10
призёры	12	3	1	4	13

**Прослеживается рост в публикации учащихся.**

**В 2015/2016 учебном году** были опубликованы 11 ученических публикаций. Подготовили учеников Кузнецова Л.К., Герасимова И.Ш., Зиннатова Л.И., Каримова А.А.

#### **Образовательная деятельность в начальной школе за 1 полугодие 2016-2017 у.г.**

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант №3 РФ модель 2, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при 5-тидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 аудиторный час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательные предметные «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю в 1, 2, 4 классе, 3 часа в неделю в 4 классах, «Татарский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2 классах, 3 часа в неделю в 3,4 классах. «Математика» преподается 4 часа в неделю, «Английский язык» -2 часа в неделю во 2-4 классах, «Окружающий мир» -2 часа в неделю, «Изобразительное искусство» -1 час в неделю, «Музыка»- 1 час в неделю, «Технология»- 1 час в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классе по два часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», курс ОРКСЭ утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В течении первого года обучения проводится две диагностические работы: в начале года - стартовая, направленная на выявление уровня подготовленности к школе; вторая- годовая, комплексная диагностика, направленная на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников.

Формы и предметы промежуточной аттестации в 2-4 классах определяются заседанием педагогического совета на основе проблемно-ориентированного анализа качества образования.

В 1 - 4 классах внеурочная деятельность (спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое направление, познавательная деятельность) выводится за рамки учебного плана и на её организацию отводится 5 часов в неделю. Во исполнение решений республиканского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 года и на основании письма МО и Н РТ № 16708/14 от 25.08.2014 года «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» проводятся занятия по иностранному

(английскому) языку для учащихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования из расчета 1 час в неделю с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения.

По гос.требованиям ФГОС учащиеся с 1 по 5 классы должны быть охвачены внеурочной деятельностью, которая в начальных классах велась по 5 часов в неделю по направлениям:

Художественно-эстетическое

Социально-педагогическое

Культурологическое

Естественно-научное

Научно-техническое

Физкультурно-спортивное. Вели занятия учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования ЦВР, ДООЦ по следующим видам деятельности:

Изобразительное искусство Конструирование Сценическое искусство Прикладное искусство

Декоративно-прикладное творчество Хоровое и вокальное пение техническое моделирование и конструирование Баскетбол Спортивная аэробика Футбол Подвижные спортивные игры

Интеллектуальное.

### **Образовательная деятельность в основной школе за 1 полугодие 2016-2017 у.г.**

Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ №3 Агрызского района РТ, реализует основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году. Обязательные предметные: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю, «Татарский язык»- 3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 2 часа в неделю, «Математика» преподается 5 часов в неделю, «Английский язык» -3 часа. «Биология», «География», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю. Обучение в пятых классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой учебной нагрузкой 32 аудиторных часа.

Продолжительность учебного года в пятом классе составляет 35 учебных недель.

В 5 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана составляет 2 часа. Инвариантная часть учебного плана реализуется в пределах с максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Один час из компонента образовательного учреждения отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения предмета обязательной части учебного плана «Русский язык», один час на реализацию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, Уроки по курсу ОДНКНР – уроки безотметочные, оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет», так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Формы и предметы промежуточной аттестации в 5 классах определяются заседанием педагогического совета на основе проблемно-ориентированного анализа качества образования.

В 5 классе внеурочная деятельность (гражданско- патриотическое, научно- техническое, интеллектуальное направления ) выводится за рамки учебного плана. Порядок, формы, сроки промежуточной аттестация определены в Приложении к учебному плану.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года во 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах- 34 учебные недели

На ступени основного общего образования учебный предмет «Русский язык» преподается 3 часа в неделю. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в ВУЗы на преподавание предмета «Русский язык» во 6 классах дополнительно выделяется 2

часа из компонента образовательного учреждения, в 7 классах- 1 час. Предмет «Математика» в 6-9 классах преподается 5 часов в неделю.

Для освоения иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 класс по 3 часа в неделю. Английский язык преподается в 6-9 классах, немецкий язык – в 9б классе. С учетом возрастающей значимости иностранного языка в современном государстве на расширение и углубление отдельных тем базового предмета выделен 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения в 6 классах и преподается 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 классах- 1 час в неделю, в 9 классах- 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включают содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» за 8 класс в разделе «Экономика и государство».

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. По решению образовательного учреждения предметы «Искусство (ИЗО)» и Искусство «Музыка» преподаются как отдельные учебные предметы в 6 - 7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по одному полугодю на «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», из расчета 0,5 часа в неделю.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание» за 9 класс в разделе «Права и обязанности».

Учебный предмет технология с целью учета интересов и склонностей учащихся, изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает в себя как обязательные следующие разделы: «Электротехнические работы», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки: два часа в неделю, 68 часов в год. Из которых в каждом классе 20 часов - информационная профориентационная работа, осуществляемая классными руководителями, 48 часов освоение курсов по выбору

#### **Список курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки**

	Название	Количество групп	учитель	Количество часов программы
1	Профориентационный курс	2	Ишмухаметова В.М. Шадрина Л.С.	20
2	Прикладная математика	2	Ахунова Р.Р.	12
3	Официально-деловой стиль в текстах на татарском языке	2	Герасимова И.Ш. Муллахметова Ф.М.	12
4	Разговорный английский для этикетного общения	2	Николаева А.Б. Исмагилова О.И.	12
5	Журналистика	2	Шадрина Л.С. Думчева Р.В.	12

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный и региональный компонент учебного плана. Основной целью данного учебного плана является соблюдение преемственности обучения на старшей ступени общего образования при изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

В учебном плане для 10 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана.

**Социально-экономический** профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ», «География».

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

По решению образовательного учреждения вместо учебного предмета «Естествознание» преподаются самостоятельные учебные предметы: «Биология»- 1 час в неделю; «Химия» и «Физика» - по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика» в 10, 11 классе, на предмет «Биология» в 11 классе.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. На профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика»-6 учебных часов в неделю, «Обществознание» - 3 учебных часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов: «Русский язык» -2 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену, «Право» и «Экономика» - по 0,5 учебного часа на расширение и углубление отдельных тем.

В отличие от прошлых лет в текущем учебном году был набран второй 10-профильный класс - **биолого-математический** профиль.

Биолого-математический профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Обществознание».

Из вариативной части федерального компонента в учебный план включены для изучения на базовом уровне учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» в образовательном учреждении

составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика»-6 учебных часов в неделю, «Биология»-3 учебных часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов выделено 10, 11 классе: «Русский язык» -2 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену, по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика».

Во исполнение п.13 Протокола совместного заседания Совета при Президенте Республики Татарстан по межнациональным и межконфессиональным отношениям, координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан №ПР-287 от 28.12.2013 года, на основании решения коллегии МО и Н РТ от 14.05.2015 года №46, приказа МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №449-ОД от 15.09.2015 г. «О факультативном курсе «Многоязычная Россия – Многонациональный Татарстан» на реализацию этого факультативного курса выделено 24 часа за учебный год из КОУ в 10 классе, на элективный курс по физике- 11 часов за учебный год в 10 классе, 17 часов- в 11 классе, на элективный курс по химии выделено 17 часов- в 11 классе.

Учебный план для 11 класса на 2016-2017 учебный год реализует федеральный компонент по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В учебном плане для 11 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5а	25	2	15	8			25	100%	17	68%
5б	21		10	11			21	100%	10	47.62%
5в	22	2	7	13			22	100%	9	40.91%
Итого	68	4	32	32			68	100%	36	52.94%
6а	22	2	5	14	1		21	95.45%	7	31.82%
6б	24	2	15	7			24	100%	17	70.83%
Итого	46	4	20	21	1		45	97.83%	24	52.17%
7а	28	2	12	14			28	100%	14	50%
7б	25		2	22	1		24	96%	2	8%
Итого	53	2	14	36	1		52	98.11%	16	30.19%
8а	24	1	4	19			24	100%	5	20.83%
8б	22		4	17	1		21	95.45%	4	18.18%
Итого	46	1	8	36	1		45	97.83%	9	19.57%
9а	27		16	11			27	100%	16	59.26%
9б	25	1	8	11	5		20	80%	9	36%
Итого	52	1	24	22	5		47	90.38%	25	48.08%
5-9 кл.	265	12	98	147	8		257	96.98%	110	41.51%
2-9 кл.	475	30	212	222	11		464	97.68%	242	50.95%



Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
10	22	22	100%	31.82 %			7	15	4	
11	19	19	100%	68.42 %		1	13	6		
10-11 кл.	41	41	100%	48.78 %		1	20	21	4	

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Авторские программы

Педагоги школы активно разрабатывают авторские дидактические материалы, 27 педагогов школы являются разработчиками элективных курсов и дополнительных образовательных программ, 9 авторских программ педагогов школы имеют рецензии педагогических ВУЗов республиканского и федерального уровня, 2 из них рецензированы в этом году.

№	Ф.И.О.	Наименование программы	Название	Ф.И.О. рецензента (либо конкурс, на кот. была заявлена программарезультат)	Должность рецензента (либо учреждение – организатор конкурса)	Дата создания, (реквизиты рецензии, дипломов)
1	Шадрина Любовь Сергеевна	Авторская программа по литературе для 8 класса, I четверть, 15 часов, по учебнику А.Г.Кузюкова	«Литература и традиции»	Ахбарова Г.Х.  Скиргайло Г.О.	Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ  Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ	17.03.2012г.
2	Паймикин А. Г.Х.	Программа дополнительного образования	«Рукотворное чудо»	Гобанов Юрий Николаевич	КПН,  Старший преподаватель курсов повышения квалификации КФУ	Составлена: 20.08.2013 Рецензирована: 23. 05. 2014г.

[illegible]

		й культуре			ГАФКСиТ»	
9	Кузнецова Л.К.	Программ а элективно го курса	«Разговор о сокровенном»	Призер VIII Республиканского о конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	04.10.2010 г., диплом II степени

### **Реализация Республиканской программы «Школы превосходства»**

В январе 2014 года средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата города Агрыза вступила в Республиканскую программу «Школы превосходства», ориентированную на преобразование системы обучения. Коллектив школы реализует направление BBL «Мозговая деятельность». Программные мероприятия направлены на создание условий, образовательной среды, организации учебного процесса таким образом, чтобы максимально раскрыть творческие и интеллектуальные способности ребенка. Данная система обучения построена на знаниях физиологических особенностей работы человеческого мозга, психологических основ возникновения и протекания познавательных процессов ребенка.

В ходе реализации программы «Школы превосходства» проходят обучение учителя, меняются подходы к организации учебного занятия. На смену традиционному уроку, приходит урок полный игр, ярких красок, музыки, положительных эмоций. На таком уроке дети много работают в группе, занимаются открытием новых знаний, решением загадок и проблемных ситуаций, исследовательской деятельностью, творчеством. Новые подходы к организации уроков повышают познавательную мотивацию детей, развивают их интеллектуальную мобильность и креативность. Все эти нововведения благоприятствуют реализации ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам).

Миссия коллектива школы - формирование учащегося – лидера, цель - стать гарантом качества и надежным партнером ученика, родительской общественности и государства в образовательном пространстве.

Немного более года реализуется программа «Школы превосходства», за это время 60% коллектива показали открытые уроки для педагогической общественности района. В рамках Международных коучингов с участием экспертов-представителей «Educare international consultancy» презентовали открытые уроки Ахунова Ралия Рифкатовна, Ишмухаметова Венера Магсумовна, Паршенкова Луиза Салиховна, Шадрина Любовь Сергеевна, Чикурова Луиза Альбертовна, Хузина Татьяна Витальевна, Николаева Алёна Борисовна, Исмагилова Ольга Ивановна, Шершнева Вероника Николаевна, Аминова Наиля Азатовна.

В октябре 2015 года завершился последний курс обучения сингапурской методике, итогом которого стали открытые уроки в декабре, представленные гостям – учителям школ города и района, следующими педагогами. В ноябре 2016 года А.А.Каримова, А.Р.Гиззатуллина, Л.И.Зиннатов, Т.Н.Светлакова, И.Р.Муллахметов стали участниками Республиканского семинара-практикума в г.Зайнск, СОШ №3.

В Казани с 20 по 23 апреля 2015 года проходила III Международная олимпиада по татарскому языку и литературе.

В финальном туре олимпиады принимали участие более 500 школьников и студентов из 22 субъектов России из 10 зарубежных стран. Среди них были и 2 ученика нашей школы: Шакиртов Алнур из 9 Б класса и Гиззатуллин Эрик из 8 Б класса (уч. Ишмухаметова В.М.).

Алнур награжден Дипломом за участие в финальном туре, а Эрик занял II место. Он награжден Диплом II степени и ценным подарком.

#### **Рекомендации:**

**Работа по подготовке к олимпиадам одаренных детей активизирована, но отсутствует научная и методологическая основа данной работы и системность данной работы.**

В 2015/2016 году данную работу следует строить в соответствии с ППО Республики Татарстан и Российской Федерации.

Выявление одаренности должно вести с начальной школы, через диагностику таланта, склонностей, успешности в каком – либо направлении даже при отсутствии результативности участия в конкурсном движении, или при наличии неудовлетворительных результатов обучения.

В целях реализации республиканского девиза «Все дети от природы являются одаренными», в 2015/2016 учебном году ученические портфолио в 1-11 классах необходимо дополнить дневником одаренности. Дневник одаренности заполняется классным руководителем на основе текущего педагогического наблюдения за учебной, внеурочной, внеклассной деятельностью учащихся и собеседования с ПДО и учителями-предметниками. Для дневника одаренности заводится тетрадь, которая заполняется от руки по установленной форме.

#### **Педагогические объединения в школе (PLS и ШМО)**

В целях повышения эффективности работы ШМО, поиска новых форм работы, в 2015/2016 учебном году структура школьных педагогических сообществ представлена следующим образом:

- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО художественно-эстетического цикла
- ШМО математического цикла
- ШМО естественно-научного цикла и физической культуры
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

По ведению документации высокий уровень наблюдается у руководителей ШМО Шадриной Л.С., Муллахметовой Ф.М. По организации предметных недель высокий уровень наблюдается у ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка.

Б) 1. PLS по подготовке к олимпиадам и работе с одаренными детьми. 2. PLS по организации работы со слабоуспевающими учащимися.

#### **Государственная итоговая аттестация - 2016**

<b>Результаты ОГЭ -9 в 2016 году</b>			
	<b>РТ</b>	<b>район</b>	<b>2015/2016</b>
Математика	3,87	3,78	3,80
Русский язык	4,07	4,06	4,19
Физика	3,49	3,10	3,22
Химия	3,9	3,69	4,00
Биология	3,42	3,34	3,62
История	3,26	2,94	Не сдавали
Обществознание	3,39	3,45	3,75
География	3,48	3,63	4,35
Английский язык	4,17	3,73	4,20
Информатика и ИКТ	3,72	3,39	3,55
Литература	3,57	3,42	5(2)

По итогам 2015-2016 уч.года наблюдается рост количества доли обучающихся с результатом 80 и более баллов (по русскому языку 10 выпускников, учитель – Думчева Р.В., по географии – 1 ученица 98 баллов, учитель – Кудрявцева Н.В.):

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 чел. из 22 выпускников 14%	3 чел. из 20 выпускников 15%	10 чел. из 19 выпускников 57%

## Результаты ЕГЭ за три года

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Математика</b>	<b>54</b>	<b>37,3 (проф) 3,94 (баз)</b>	<b>Рост -49,50 (проф) Рост- 4,73 (баз)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>66,5</b>	<b>63,2</b>	<b>Рост 77,63</b>
<b>Физика</b>	<b>45</b>	<b>48,7</b>	<b>44,00</b>
<b>Химия</b>	<b>65</b>	<b>50,5</b>	<b>Рост -57,00</b>
<b>Биология</b>	<b>51</b>	<b>52,3</b>	<b>Рост -55,5</b>
<b>История</b>	<b>47,3</b>	<b>47,5</b>	<b>Рост- 53,33</b>
<b>Обществознание</b>	<b>55,7</b>	<b>42,6</b>	<b>Рост- 57,00</b>
<b>География</b>	<b>79</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>Рост -96</b>
<b>Английский язык</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>Рост -57,5</b>
<b>Литература</b>	<b>57</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>Рост-62,5</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>39</b>	<b>Не сдавали</b>

### Рекомендации:

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно используются сайты по подготовке к ГИА, например <http://reshuege.ru/>, <http://sdamgia.ru/>
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Выводы:** В целом прослеживается положительная динамика в деятельности педагогического коллектива в период 2015/2016 учебного года.

Успешно проходит процесс модернизации УВП, внедрения инновационных технологий, усилен контроль за качеством образования на всех уровнях обучения, объективность педагогического оценивания, что послужило причиной незначительного снижения качества обучения на всех уровнях образования.

Методическая активность коллектива и результативность участия педагогов и учащихся школы в конкурсах и мероприятиях различных уровней остается на стабильно высоком уровне.

Результативность работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей в школе остаётся высокой.

- Задачи, поставленные на 2015/2016 уч. год: повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%. (Не достигли -54,6%, продолжить работу в 2016/2017 учебном году)
- Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию. (выполнили)
- Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования. (выполнили)
- Повысить участие школы и педагогов в грантовом движении. (выполнили)

- Повысить число рецензированных авторских программ педагогов (рекомендуются к рецензированию программы внеурочной деятельности - победители и призеры муниципального конкурса) (Не выполнили, продолжить работу в 2016/2017 учебном году)
- Выпустить сборник литературного творчества учащихся школы. (Не выполнили, продолжить работу в 2016/2017 учебном году)
- Увеличить число воспитательных мероприятий с участием родительской общественности классных и общешкольных творческого и общественно-полезного характера. (Не выполнили, продолжить работу в 2016/2017 учебном году)
- Организовать действующий военно-патриотический клуб в рамках внеурочной деятельности на базе 5-х классов с целями организации поисковой и исследовательской деятельности. (выполнили: Организован и успешно функционирует военно-патриотический клуб в рамках внеурочной деятельности на базе 5-х классов с целями организации поисковой и исследовательской деятельности, руководитель Гоголева И.В.)
- Организовать драматический кружок на английском языке в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах. (выполнили: предметный драматический кружок на английском языке в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах под руководством Николаевой А.Б.))
- Охватить техническим творчеством 1-7 классы. Не выполнили, продолжить работу в 2016/2017 учебном году)

## Анализ воспитательной работы образовательных организаций за 2015-2016 учебный год

### 1. Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение -

«Формирование учащегося-лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка»

### 2. Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года –

#### **Воспитательная цель школы:**

Формирование личности, усвоивший образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к самовоспитанию, самообучению, профессиональному и жизненному самоопределению.

#### **Воспитательные задачи школы:**

1. Способствовать формированию творческих качеств личности в различных его проявлениях.
2. Создать образовательно-воспитательную среду, формирующую у учащихся потребность в самоопределении и самоуправлении
3. Формировать положительную «Я» концепцию личности ребенка.
4. Формировать высоконравственное отношение личности к себе.

### 3 Общие сведения

Количество учащихся в школе:

Начало года - 627

Конец года - 619

Кол-во выбывших – 21

Кол-во прибывших - 13

Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли (кол-во)	Прибыли (кол-во)	Кол-во уч-ся на конец года	Из них аттестовано	Из общего кол-ва учащихся				Не аттестовано	Успеваемость %	Качество %
					«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во/список)			
627	22	14	619	514	37	239	235	4	0	83	44,6

Саитова В.В. (16 класс), Мустафин Г.М. (1в класс) – по ПМПК направлены в школу 8 вида  
 Башарова Я.И., Рябинина Э.А., Нестерова Е.И. (2в класс) – по ПМПК направлены в школу 8 вида  
 Менделеева С.К. (4в класс) – по ПМПК направлена в школу 8 вида

#### Информация о пропусках учебных занятий учащимися

Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных	
	дней	уроков	дней	уроков
619	3989	21679	6,4	35

Пропуск учебных занятий						Средние показатели пропущенных учебных занятий					
По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам		По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам	
дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
3936	21308	25	51	28	320	6,4	34	0,04	0,08	0,04	0,5



**4. Воспитательные кадры**

Количество классных руководителей/количество ставок	Количество педагогов-организаторов/ количество ставок	Количество педагогов-психологов/ количество ставок	Количество педагогов дополнительного образования (школьные) / количество ставок (школьные)	Количество ЗДВР/ количество ставок
25 / 25	1 / 1	1 / 1	-	1 / 1

Общее кол-во воспитывающих кадров:

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию- 4

Имеют первую квалификационную категорию- 12

Имеют вторую квалификационную категорию- 0

Не имеют категорию – 7

По стажу :

От 3-8 лет – 5

От 8-13 лет – 2

От 13-18 лет – 2

От 18-23 лет – 5    От 23 и выше- 7

Повышение квалификации воспитывающих кадров в течение **2015-2016** учебного года

Ф.И.О. (указать всех)	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	№ документа	Тема курсов
<b>ЗДВР</b>				
Алексеева Наталья Валентиновна	12.10-16.10.2015	УМЦ по ГО и ЧС Республики Татарстан	Удостоверение №478	«Работники ГО ЧС организаций»
<b>Классные руководители</b>				
Паршенкова Луиза Салиховна	09.02-16.02.2016	Частное учреждение культуры «еврейский музей и Центр толерантности»		«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-Россиянин»
<b>Педагоги-психологи</b>				
Аширова Эдита Вячеславовна	04.04-15.04.2016	г.Казань, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»	УПК-20-020724/2016	«Теория и практика организации учебно-воспитательной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»
<b>Педагоги-организаторы</b>				
<b>Педагоги дополнительного образования</b>				

**5. Технологии реализации воспитательной темы:**

№	Воспитательные технологии, инновации, методики	В каких классах реализуются	Ф.И.О. классного руководителя
---	--	-----------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• технология проектного обучения;</li> <li>• личностно-ориентированная технология;</li> <li>• технология здоровьесберегающая;</li> <li>• технология учебной деловой игры;</li> </ul>	1-а 1б 1в 1г 2а 2б 2в 3а 3б 4а 4б 4в	Паршенкова Л.С. Хузина Т.В. Светлакова Т.Н. Бакеева Ю.В. Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Егорова И.В. Урюпина Е.А. Гимазова А.И. Покоева Е.П. Чикурова Л.А. Михайлова А.В.
Программа "Планета добра"	4-б	Чикурова Луиза Альбертовна
Технология КТД (коллективно-творческие дела) Нестандартные технологии Информационно-коммуникативные технологии Экологообразовательные технологии Обучающие структуры тимбилдинг, классбилдинг, стёзе класс, раунд-робин (сингапурская методика обуч-я и восп-ия) Технология КТД И. П. Иванова Технология учебной деловой игры Здоровьесберегающая технология Шоу технологии Технологии проектного обучения Проблемного обучения, игровые технологии, групповые технологии, проекты и исследования	5а 5б 5в 6а 6б 7а 7б 8а 8б 9а 9б 10 11	Муллахметова Ф.М. Николаева А.Б. Коробейникова К.А. Исмагилова О.И. Кудрявцева Н.В. Бадрутдинова Г.Т. Герасимова И.Ш. Гульнева Е.Г. Аминова Н.А. Шадрина Л.С. Ишмухаметова В.М. Зиннатов Л.И. Суровцева Л.В.

## 6. Профилактика правонарушений

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 619      Кол-во мальчиков – 322      Кол-во девочек - 297

Кол-во неполных семей – 127

Воспитывается только матерью – 114

Воспитывается только отцом - 13

Кол-во неблагополучных семей – 6

Детей- сирот – 0

Кол-во приёмных семей – 5

Кол-во опекаемых семей - 18

Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите -

Кол-во многодетных семей – 117

Кол-во малообеспеченных семей – 48

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 4

Кол-во детей-инвалидов – 3

Кол-во детей, обучающихся на дому - 8

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах

статистика уч.год	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
Начало 2015-2016 уч.г.	1	1	1
Конец 2015-2016 уч.г.	0	1	1

Занятость учащихся в летний период, состоящих на всех видах учета

Вид	Пришкольный	Лагерь труда и	Трудоустройство через	Другие формы отдыха
-----	-------------	----------------	-----------------------	---------------------

учета	лагерь (Ф.И.О./месяц)	отдыха (Ф.И.О./месяц)	ЦЗН (Ф.И.О./месяц)	через отдел молодёжи и спорта (Ф.И.О./месяц)
КДН	-	-	МинуллинаРамиля, июль	Лагерь «Алмалы», июнь
ПДН	-	-	-	-
ВШУ	-	-	МинуллинаРамиля, июль	Лагерь «Алмалы», июнь

## Профилактические программы

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.	93	4
2	Все цвета, кроме чёрного	315	12
3	Мой выбор	49	2
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)	315	12
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)	210	8
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	619	25
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе	304	13
8	Программа профилактики курения в школе	304	13
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.	263	11
10	Поговори со мною, мама!	49	2

**6. Работа с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление работы с родителями	Формы работы	Название мероприятия	Кол-во родителей (%)
Диагностика	1) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика	посещение учащихся группы риска на дому	21
	2) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, участие родителей в управлении: учебно-воспитательным процессом в учебном заведении:	классные экскурсии круглые столы общешкольные родительские собрания	50
	а) дни творчества учащихся и их родителей;	подготовка и проведение праздников	
	б) участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях;	открытые уроки в классах, классные праздники(День именинника, Новый год, День защитника отечества и т.п.)	37
	в) помощь в управлении материально-технической базы учебного заведения;	мероприятия, направленные на сохранение школьных кабинетов, МТБ школы	24
	г) шефская помощь;		16

	<p>д) участие родителей в работе Родительского комитета;</p> <p>3) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях</p>	<p>мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;</p> <p>1.Собрания попечительского Совета</p> <p>2.Работа комиссии по осуществлению контроля школьной столовой</p> <p>3.Участие конфликтной комиссии в решении проблемных вопросов совместно с дирекцией школы</p> <p>Привлечение специалистов-медиков к просветительской и практической работе с родителями учеников</p>	<p>12</p> <p>8</p>
Психолого-педагогическое просвещение	Работа по программам «Путь к успеху», «Уныш»	родительские лектории; конференции; индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания.	100
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Проведение совместных спортивных мероприятий. преподавателями физ. культуры и родителями; информация для родителей о специфике физического развития; вынесение вопросов сохранения физического здоровья на родительские собрания;	Подготовка и проведение тематических родительских собраний. Организация и проведение творческих мероприятий, акций и пр. в рамках плана учебно-воспитательной и культурной работы школы.	100
Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом.	Обсуждение и решение текущих вопросов, касающихся учебного процесса, воспитания и быта учащихся на собраниях Совета.	родительские лектории; конференции; индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания.	100

Общешкольные родительские собрания:

№	Тема собрания/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола	Цель	Количество родителей (%)
1	«Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»	21.11.2015, №1	Способствовать формированию в семье и в школе максимально комфортных условия для личностного роста и развития ребенка.	362

2	«Закон в жизни подростка»	19.01.2016, №2	Формирование у родителей первоначального представления о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и др.), повышение уровня духовно-нравственных устоев у родителей.	478
3	«Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	03.04.2016, №3	Формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей, обучение правильно пользоваться родительскими правами.	398
4	«Безопасное поведение детей и подростков», «Итоги 2015-2016 учебного года»	27.04.2016, №4	Заинтересовать родителей проблемой безопасности, помочь анализировать свою воспитательную деятельность. Подведение итогов 2015-2016 учебного года, цели и задачи на 2016-2017 учебный год.	423

### 8. Дополнительное образование в школе:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Общее количество учащихся	Кол-во детей, охваченных объединениями при ЦВР/%	Кол-во детей, охваченных секциями при ДООЦ/%	Кол-во детей, охваченных школьными кружками/%	Кол-во обучающихся в ДШИ/%	Кол-во детей, посещающих кружки при РДК/%	Кол-во детей, посещающих секции в ДЮСШ/%	Общий охват дополнительным образованием/%
619	76	99	394	106	55	66	129%

Ф.И.О. ПДО	название кружка	направление	количество групп	количество детей	к какому учреждению доп. образования детей относится
Муллахметов Ильфат Ренатович	Секция по волейболу	Спортивное	1	15	ДООЦ
Паймикина Галина Александровна	«Рукодельница»	Художественно-эстетическое	1	15	ЦВР

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования

№	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат (место, диплом, Грамота и т.д.)	Ф.И.О. участника	Руководитель объединения
<b>Районный уровень</b>					
1	Спартакиада по волейболу	Секция по волейболу, спортивное	2 место – юноши, 3 место – девушки, грамоты		Муллахметов И.Р.
2	Конкурс «Рукотворное чудо»	«Рукодельница», художественно-эстетическое	1 место, грамоты	Грацилева С. Шакиртова А. Акбашева К.	Паймикина Г.Х.
			2 место, грамоты	Пушин Д. Нуриева Я.	Паймикина Г.Х.
<b>Республиканский уровень</b>					

Межрегиональный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Конкурс «Мир творчества»	«Рукодельница», художественно-эстетическое	1 место, грамоты	Грацилева С. Юрьева О. Ганиева А.	Паймикина Г.Х.
			2 место, грамота	Тимкина А.	Паймикина Г.Х.
			3 место, грамота	Шакирова Г.	Паймикина Г.Х.
Международный уровень					

### 9. Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

#### Внутришкольный контроль по воспитательной работе

№	Виды, методы, формы контроля	дата	Объект (класс, Ф.И.О. кл.рук-ля, название мероприятия)	Выводы
1	Внеурочная деятельность, формирование кружков и секций	сентябрь	1-11 классы	84% учащихся заняты внеурочной деятельностью
2	Состояние экологического воспитания в школе	сентябрь	1-11 классы	Экологическое воспитание согласно плану
3	Посещаемость учебных занятий	в течении года	1-11 классы	Классными руководителями ведется учет посещаемости
4	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию	октябрь	1-11 классы	Духовно-нравственное воспитание согласно плану
5	Состояние документации классных руководителей по профилактике правонарушений	октябрь	1-11 классы	Документация соответствует
6	Рейды классных руководителей в неблагополучные семьи, семьи опекаемых детей	Ноябрь	1-11 классы	Составлены акты ЖБУ
7	Контроль за организацией отдыха и занятости учащихся в период осенних каникул	ноябрь	1-11 классы	Работа кружков и секций по плану
8	Дневники учащихся 2-11 кл.	декабрь	2-11 классы	Ведение дневников ведется согласно нормам
9	Организация отдыха и занятости учащихся в период зимних каникул	Декабрь-январь	1-11 классы	Пришкольный зимний лагерь, работа кружков и секций
10	Работа по профилактике правонарушений	январь	1-11 классы	Внеклассные мероприятия и классные часы по плану
11	Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы	февраль	1-11 классы	Мероприятия проведены по плану
12	Организация учебных занятий по предметам «Искусство» (ИЗО, музыка), «Технология»	март	2-9 классы	Учебные занятия соответствуют стандартам
13	Работа Совета самоуправления	март	7-11 классы	Работа по плану
14	Контроль за организацией отдыха и занятости учащихся в период весенних каникул	март	1-11 классы	Работа кружков и секций
15	Организация индивидуальной работы с учащимися учителей, предметников и классных руководителей	март	2-11 классы	Повышение качества и успеваемости
16	Реализация программы «Здоровье»	апрель	1-11 классы	Реализация согласно плану
17	Организация ЛТО	май	1-11 классы	Пришкольный оздоровительный лагерь, временное трудоустройство через ЦЗН

№	Тема педсовета/ рассматриваемые воспитательные вопросы	Дата проведения, № протокола
1	«Дети группы риска в обучении, учет их эмоционально-личностных особенностей в ходе реализации образовательного процесса. Система работы школы по профилактике асоциального поведения»	22.01.2016 г., №7

#### 10. Охват обучающихся детскими объединениями

##### Сведения о детских общественных организациях

Название школьной детской общественной организации	Ф.И.О. ответственного	Наличие атрибуты (перечислить)	Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО	
			Районный уровень	Республиканский уровень

Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы)	Научные общества учащихся НОУ	Творческие, досуговые объединения учащихся по интересам	Отряды ЮИД	Движение КВН	Волонтерское движение	Тимуровское движение	Детское экологическое движение	Движение начинающих журналистов	Поисковые отряды	Ученическое самоуправление	Всего
1-4 кл	210	210	4	-	210	-	210	45	-	-	210
5-9 кл.	69	69		69	69		69			15	69
10-11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	279	279	4	69	279		279	45		15	279

«Олимп»	Мухаметзянова Ирина Сергеевна	Эмблема, значки	Акция «Дерево дружбы» посадка деревьев в парке Яшьлек.	-
			Посвящение учащихся 2-5 классов в СНТ и Юнороссы	-
			Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты 2016», 1 место	-
ДЮП «Пламя»	Бадрутдинова Гульназ Талгатовна	Эмблема, форма	Смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца», 1 место - работы направлены на республику	Результат не известен
Отряд ЮИД «Светофор»	Гимазова Альфия Ильфатовна	Форма	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», победитель творческого конкурса	-



Военно-патриотический клуб «Юный патриот»	Гоголева Ирина Васильевна	Эмблема	Фестиваль песен военных лет «Я помню призываю», победитель в номинации «Самые артистичные»	-
				Региональный творческий конкурс «Вперед – в прошлое 2016», док.фильм «Агрыз – мой милый север Татарстана», сертификат участника
				Всероссийский конкурс «Я-исследователь», исследовательская работа «Человек и малая родина. Эвакуационный госпиталь № 2785», диплом 1 степени
				Всероссийский творческий конкурс «День Победы», проект-презентация «Я помню призываю», диплом 1 степени
Отряд профилактики «Чародеи»	Гульнева Елена Григорьевна	Эмблема, форма	Военно-спортивная игра «Снежный патруль», 3 место	
			«Статен в строю, силен в бою», 3 место	
			Конкурс отрядов профилактики, 3 место	
отряд «EasyKids» антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Коробейникова К.А.	Эмблема, форма		Акции «Будь готов! Скажи, нет!», «Россия без табака»
«Союз наследников Татарстана» «Юнороссы»	Коробейникова К.А.	Флаг, гимн, галстук	Посвящение с приглашением Блюхеровой А.З., Муфтахутдиновой О.В., Гарифуллиной Р.Г.	

#### 11. МО классных руководителей

№	Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО классных руководителей	Дата проведения, № протокола
---	--	------------------------------

1	«Корректировка и утверждение плана работы МО»	№1 от 25.08.15
2	«Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе»	№2 от 28.11.15
3	«Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками»	№3 от 04.02.16
4	«Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации»	№4 от 26.05.16

Информация о классных руководителях, добившихся в 2015-2016 учебном году высоких результатов.

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Стаж работы в данном направлении	Наличие курсов по классному руководству (№ документа, дата и место прохождения)	Результаты работы классного руководства в 2015-2016 учебном году
1	Паршенкова Л.С	1-а	31	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-Россиянин»	
2	Кузнецова Л.К.	2 б	31		Победа в номинации «Самый активный класс года»
3	Чикурова Луиза Альбертовна	4-б	12		3 место в районном конкурсе «Классный руководитель-2016»
4	Муллахметова Ф. М.	5а	13	№ УПК-20-009642/2015, от 06.03.2015 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Тема: Образовательные технологии в организации воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом духовно-нравственного развития личности	1. КВН среди 5-7 классов- 2 место 2.Смотр строя и песни среди 5-7 классов- 1 место 3.Алло, мы ищем таланты- 1 место 4.Конкурс на лучший украшенный кабинет- 2 место

				обучающихся, формирования здорового безопасного образа жизни», 108 ч.	
5	Гульнева Е.Г.	8а	28		Учитель здоровья России 2015, лауреат. «Олимпиада начинается в школе», 2 место

Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Семинары	Районный семинар молодых педагогов	08.04.2016	МБОУ СОШ №3	Мухаметзянова И.С. Коробейникова К.А.
2	Открытые классные часы	«А.Барто. 110-летию со дня рождения посвящается»	07.04.2016	Детская библиотека г.Агрыз	Паршенкова Л.С.
		«Сказки Тукая-источник вдохновения», «Он наш поэт. Он наша гордость»	05.04.2016 14.04.2016	Детская библиотека г.Агрыз	Паршенкова Л.С.
3	Открытые внеклассные мероприятия	«День Семьи» Праздник прощания с 1 классом»	февраля апрель	МБОУ СОШ №3	Паршенкова Л.С.
		Торжественная линейка «День победы» с приглашением ветерана тыла Кузнецовой И.А.	07.05.16	Сквер у локомотивного депо	Кузнецова Л.К.
		Детский праздник «Милой мамочки портрет»	27.11.15	МБОУ СОШ №3	Кузнецова Л.К.
		Акция «Георгиевская ленточка» «Поздравь жителя Агрыза с 9- мая»	07.05.16	Ул. Карла Маркса	Урюпина Е.А.
		“Уйларым һәм хисләрем халык белән...” ( 120 - летию Т.Гиззата)	25.09.2015	МБОУ СОШ №3	Зиннатова Л.И. Бадрутдинова Г.Т.

Презентация опыта воспитательной работы в СМИ в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О классного руководителя	Где публиковался (название газеты, журнала ит.д.)	Название статьи	Дата публикации
1	Нуриева Наталья Васильевна	Всероссийский образовательный проект	«Праздник осенних листьев»	Сентябрь 2015

		«Инфоурок»		
2	Урюпина Елена Александровна	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» «Эффектико-пресс»	«Инновации в образовании. Программа проектной деятельности 1 класс»	Декабрь 2015
3	Михайлова Алена Витальевна	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» «Эффектико-пресс»	Праздник «Моя мама самая лучшая на свете»	Декабрь 2015
4	Бакеева Юля Владимировна	Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога»	Презентация «Пропаганда на дорогах»	Февраль 2016
5	Бакеева Юля Владимировна	Всероссийский образовательный проект «Инфоурок»	Методическая разработка по ПДД «Светофорик»	Февраль 2016
6	Бакеева Юля Владимировна	Всероссийский образовательный проект «Инфоурок»	Презентация. «Поздравительная открытка»	Февраль 2016
7	Михайлова Алена Витальевна	Сетевое издание для педагогов «Готовим урок» <a href="http://Gotovim.urok.com">Gotovim.urok.com</a>	Презентация. «Эмоции человека»	Январь 2016
8	Шадрина Любовь Сергеевна	Агрызские вести	«Она живет Рядом»	Май 2016
9	Каримова Альбина Амировна	Интернет ресурс <a href="https://готовим.urok.com">https://готовим.urok.com</a>	Публикация “Аулак ей”- музыкально-театральная композиция	Июнь 2016

Авторские реализуемые воспитательные программы.

№	Ф.И.О. автора воспитательной программы	Название программы	Сколько лет реализуется
1	Урюпина Елена Александровна	Программа по внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Моя семья», участник VIII Республиканского конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	5 лет
2	Хузина Татьяна Витальевна	Программа по внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Этикет», участник VIII Республиканского конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	5 лет
3	Кузнецова Людмила Куприяновна	Программа элективного курса «Разговор о сокровенном»  Призер VIII Республиканского конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании», диплом II степени  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	5 лет
4	Светлакова Татьяна Николаевна, Чикурова Луиза Альбертовна	Авторская программа классных часов для начальной школы  «Классный час в начальной школе»  XI республиканский конкурс «Пятьдесят лучших	1 год

		инновационных идей для Республики Татарстан» и программа инновационных проектов «Идея-1000» (Участие)	
5	Гульнева Елена Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов. Рецензент Глазистов Александр Валерьевич – к.п.н., старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического воспитания и борьбы», зам. директора по спортивной и воспитательной работе Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Поволжской ГАФКСиТ»	3 года
6	Ишмухаметова Венера Магсумовна	Программа курса «Яшь журналист» («Молодой журналист»).	2 года
		Рецензент Хазиев Ренал Исмагилович  Кандидат филологических наук, доцент кафедры татарского языка и литературы, методики их преподавания НИСПТР.	

## 12. Участие в конкурсах социальных проектов (за 2015-2016 учебный год)

№		номинация	Название проекта	Автор проекта	Сроки реализации	Запрашиваемая сумма
1	РИТЭК	Родной край	Музей эвакогоспиталя 2785	Алексеева Н.В.	Проект не прошел	500 000
2	КабМин.					
3	И т.д. ....	Всероссийский конкурс (грант) соорганизаторов в рамках проекта «Университет талантов»	Тренинг класс	Паршенкова Л.С. Урюпина Е.А.	2017	-

## 13. Результативность деятельности образовательных организаций по воспитательной работе в 2015-2016 учебном году

№	Название мероприятия	Результат (место, диплом, Грамота и т.д.)	Ф.И.О. участника	руководитель
<b>Районный уровень</b>				
1	Фестиваль-конкурс читающих семей Театральная постановка сказки	Благодарственное письмо	Петрова Елизавета	Светлакова Т.Н.
2	Конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	1 место, грамота	Зыкина Алёна	Кузнецова Л.К.
3	Конкурс рисунков «Учимся жить вместе»	1 место, грамота	Хасанов Данил	Кузнецова Л.К.
4	«Марш парков» Рисунок «Чудо-зверь»	Грамота за активное участие	Короткова Ксения	Кузнецова Л.К.
5	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	1 м 3 м 3 м Грамоты	Зыкина Алёна Арсланова Альмира Загумёнова Алёна	Паймикина Г.Х.
6	Конкурс декоративно-прикладного искусства, по произведениям Г. Тукая	Неизвестно еще	Красноперова П. Ашихмина Е.	Паймикина Г.Х.
7	Районный конкурс портфолио «Самый, самый...»	призер	Фахрутдинова Эльвина	Урюпина Е.А.
8	Районный конкурс «Дивный край» посвященного 130 - летию поэта Г. Тукая	3 место, грамота	Яппарова Айгуль	Зиннатова Л.И.

		2 место, грамота	Гуляева Ксения	Муллахметова Ф.С.
9	Конкурс рисунков "Агрызские вести", рисунок к сказке "Водяная"	Диплом победителя	Тасимова Гульназ	Герасимова И.Ш.
10				
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Конкурс рисунков «Безопасность на льду»	Сертификат участника	Зыкина Алёна	Кузнецова Л.К
		Сертификат участника	Хазиахметова Алина	Урюпина Е.А.
2	Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Сертификат участника	Зыкина Алёна	Кузнецова Л.К
3	Конкурс «Арча ягы – дануы Тукай ягы», посвящённый 130- летию Тукая	Лауреат 3- ей степени	Козачук Сергей	Исмагилова О.И.
4	Конкурс детского рисунка в рамках Республиканской акции «Марш парков»	Грамоты за активное участие Кичкетанск ого заказника	Короткова Ксения Гусева Елена Еремин Илья Хамитова Эльнара Гатауллин Денис Багавиев Тимерлан	Кузнецова Л.К. Нуриева Н.В.  Егорова И.В.. Паршенкова Л.
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	Межрегиональный сетевой проект по английскому языку “Tastesdiffer” для обуч- ся Малоपुरгинского района и города Агрыз	Диплом 3- ей степени	Арасланова Рената Юрьева Олеся Сибгатов Тахир Козачук Сергей	Исмагилова О. И.
2	Второй региональный конкурс «Поверь в мечту»	Дипломант 1-ой степени	Козачук Сергей	Исмагилова О.И.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Олимпиада Плюс Юный предприниматель Дино- олимпиада Кругозор - безопасное колесо	Дипломы Грамоты свидетельст ва	1 в класс	Светлакова Т.Н.
2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Алтын кэз»	Диплом победителя 1 место	Пажбекова Милана	Урюпина Е.А.
3	Всероссийский конкурс «Арт. дизайн» Дизайн игрушки	Диплом победителя 1 место	Короткова Дарина	Урюпина Е.А.
4	Олимпиада «Я – предприниматель» по повышению финансовой грамотности школьника	1 место 1 место 2 место 2 место  3 место 3 место  3 место	Зайцева Катя Шершнева Артём Янбаева Карина Короткова Дарина Фахрутдинова Эльвина Власова Даша Хазиахметова Алина Санникова София	Урюпина Е.А.
5	Всероссийский конкурс «Радуга творчества» номинация «Литературное творчество»	1 место	Кухарчук Сабина	Шадрина Л.С.
6	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Я – исследователь», «Правовое регулирование использования символики Российской Федерации»	Сертификат участника	Халикова Индира	Коробейникова К.А.
7	Конкурс рисунков «Бөек Ватан сугышы»	Диплом участника	Каримов Ранель	Каримова А.А.
<b>Международный уровень</b>				
1	Конкурс детского творчества	Диплом	Ахметзянов Артур	Кузнецова Л.К

	«Апельсин» «Авианосец Адмирал Кузнецов»(макет)	победителя		
2	Международный конкурс «Безопасный мир»	Диплом победителя	Садыков Булат Зыкина Алёна	Кузнецова Л.К (Благодарственное письмо)
3	Международный творческий конкурс «Артсеть», Исследовательская работа по экологии «Какой вред наносит мусор природе»	2 место, грамота	Голосеев Иван	Кузнецова Л.К
4	Международный образовательный портал «Дети – таланты» Конкурс рисунков «Обезьяны бывают»	Диплом 3 степени	Короткова Дарина	Урюпина Е.А.

#### 14. Музейная деятельность

Профиль музея	Руководитель музея	Дата создания музея	Наличие свидетельства. №	Кол-во экспонатов
Музей Эвакогоспиталя №2785	Гоголева И.В.	2015	-	54
Музей ТазиГиззата	Каримова А.А.	2010 г.		68

#### 15. Информация о военно-патриотических клубах

Название ВПК	Ф.И.О. руководителя ВПК	Кол-во членов ВПК	Результаты работы ВПК
«Юный патриот»	Гоголева Ирина Васильевна	18	Региональный творческий конкурс «Вперед – в прошлое 2016», док.фильм «Агрыз – мой милый север Татарстана», сертификат участника Всероссийский конкурс «Я-исследователь», исследовательская работа «Человек и малая родина. Эвакуационный госпиталь № 2785», диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «День Победы», проект-презентация «Я помню призываю», диплом 1 степени

#### 16. Сведения об учащих по состоянию здоровья (кол-во)

Группа здоровья				
Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
18	523	74	1	3
Физкультурная группа.				
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа		
479	124	9		

на 31.12.2016г.

Группа здоровья				
Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
81	506	82	1	4
Физкультурная группа.				
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	ОСВОБОЖДЕННЫЕ	
538	127	5	4	

#### Межведомственное взаимодействие школы по воспитательной работе

В школе работает 12 кружков и секций. Эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности помогают организации дополнительного образования (ДООЦ, ДЮСШ, ЦВР, детская школа искусств, РДК, подростковый клуб «Ровесник», молодежный центр «Авангард»), с которыми школа находится в тесном сотрудничестве.

По вопросам профилактики правонарушений школа активно взаимодействует с ПДН и КДН, центром общественных формирований по охране общественного порядка «Форпост», с организацией «Молодая гвардия». По профилактике ПДД школа сотрудничает с ГИБДД, а также в школе имеется кабинет оборудованный по подготовке водителей категории В.

### **Динамика состояния здоровья обучающихся**

Приоритетным направлением школы является забота о состоянии здоровья обучающихся. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому образу жизни
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы
- Ведение уроков ритмики в начальной школе
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся

С 2008 года школа получила статус «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». Многие факторы, такие как материально-технические условия школы, кадровое обеспечение совместная работа школы с родителями по пропаганде ЗОЖ, двигательная активность и физическое развитие детей способствовали этому. В школе ведется постоянная работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого созданы все условия.

### **Работа психологической службы (профилактическая работы педагогов-психологов с учащимися)**

1. «Путь к успеху» программа профилактической антинаркотической работы с родителями (проводится в течение года с родителями учащихся 1-11 классов).
2. Работа по программе «Все цвета кроме черного» с учащимися 1-4 классов, по программе «Перекресток» с учащимися 9-х классов, по программе предупреждения употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы, по программе профилактики курения в школе 1-11 классы, по программе «Поговори со мною мама» 7-11 классы, работа по учебно-методическому пособию «Здоровье» 1-11 классы. (в течении года)
3. Беседы на тему: «Формирование здоровые берегающих ценностей». Ученики 1-5 классов (в течение года).
4. Тренинг «Можно ли научиться управлять собой?», направленный на профилактику суицидального поведения учащихся. Ученики 8 - 11-х классов (февраль-март 2014)
5. Тренинги, направленные на снятие эмоциональной напряженности, раскрытие личностного потенциала, умение говорить «нет», развитие мышления, внимания, умение находить выход из трудных жизненных ситуаций. Ученики 1-11 классов (в течение года)



1. Способствовать формированию дружного коллектива детей и родителей с активной жизненной позицией.
2. Повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей
3. Усиление профилактической работы по всем направлениям, сплочение коллектива родителей и детей.
4. Увеличить охват учащихся детским движением. Активизировать работу школьных общественных организаций.
5. Создавать условия для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Увеличить процент участия в соревнованиях различного уровня.
6. Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств одаренных детей.

Поставленные перед коллективом в 2015-2016 учебном году задачи, считаем частично выполненными. Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы школы. Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д. Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия. Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности классных коллективов, о системе работы классных руководителей по достижению поставленных целей. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

Слабые стороны:

- 1) Направления совместной деятельности с родителями
- 2) Профилактика правонарушений

Исходя из анализа воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, в новом учебном году следует продолжать работать над реализацией цели: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Наряду с поставленными задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей,
- созданием положительной репутации класса;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

## Выводы:

В начале учебного года была поставлена цель: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. В течение 2015 – 2016 года реализовывались такие задачи, как:

- Формирование дружного коллектива с активной жизненной позицией посредством бесед, классных часов;

- Подготовить ребят к длительной учебной работе в школе, к творческому выполнению заданий;
- Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры,
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- Заинтересовать общением друг с другом;
- Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств;
- Воспитывать нравственные качества;
- Развивать инициативу.

В 2016/2017 учебном году тема и цель методической работы школы остается неизменной.

### **Выдвигаются задачи:**

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%.
2. Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
4. Ввести школьные нормы текущего оценивания и по учебным периодам, в целях повышения качества образования.
5. Вынести на КОК в 2016/2017 учебном году 7а, 8б, 9а, 9б.

### **Источники финансирования учебно-воспитательного процесса Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.12.2016 г.**

Содержание статьи	Код	План	Факт	Примечание
Зарплата с начислениями	211+212+213+106	<b>23994243,59</b>	<b>23994243,59</b>	
Коммунальные услуги	223001 эл/энергия	<b>910108,28</b>	<b>910108,28</b>	
	223004 вода	<b>164507,20</b>	<b>164507,20</b>	
	223099 водоотв.	<b>138993,50</b>	<b>138993,50</b>	
	223003 газ	<b>811223,52</b>	<b>811223,52</b>	
Основные средства (приобретение)	310	<b>246900,00</b>	<b>246900,00</b>	Огнетушитель, металлорежущий станок, учебная мебель.
Материальные запасы	340	<b>74392,72</b>	<b>74392,72</b>	Пожарные рукава, краска, хозяйственные товары.
Прочие расходы	221+222+225+226+290+262	<b>3358823,82</b>	<b>4315332,08</b>	Все расходы и том числе бесплатное питание
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34367788,10</b>	<b>31375846,74</b>	

### **Динамика увеличения финансирования по 310 коду за 3 года**

2014 г.	2015 г.	2016 г.
0	141990,00	246900

**Пополнение материальных запасов**

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)	Где размещено и использовано
1.	Пожарный рукав	2100	школа
	Хоз товары	21540	
2.	Строительные материалы (краска, шпаклевка, кисти, уайт-спирит и т.д.)	36790	Ремонт коридора, кабинетов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60430.</b>	

**Прочие расходы**

Наименование	Сумма	Направление
Услуги связи	<b>21914,89</b>	ОАО «Таттелеком» ЗУЭС
Обслуживание пожарной сигнализации	<b>119540,71</b>	Рахманкулов
Вывоз ТБО	<b>68412,39</b>	Управление строительством
Дератизация, дезинфекция	<b>19558,84</b>	ООО «СанДезАрт»
Опрессовка, гидропневмопромывка, дымоход	<b>183100,82</b>	ООО «Тепло»
Обслуживание тех.средств охраны (тр.кнопка)	<b>5206,20</b>	
Услуги вневедомственной охраны	<b>28985,28</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>443719,13</b>	

**Внебюджетная деятельность**

Виды внебюджета	Доход	Расход
<b>Питание</b>	<b>709227,70</b>	<b>709227,70</b>

